

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка»**

**Аналитическая справка
О результатах реализации программы ДОУ
«Физическая культура дошкольников»
для детей от 3 до 7 лет
за 2021-2022 учебный год**

Инструктор по физо:
Курченко Ю.А.

13 мая 2022 год

г. Нижневартовск 2022г.

Оценка индивидуального развития детей по образовательной области Физическое развитие в МБДОУ ДС№9 «Малахитовая шкатулка» за 2021-2022 учебный год

Цель: изучение индивидуального развития воспитанников ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Временной аспект: май 2022г.

Форма: педагогическая диагностика.

Инструктор по физической культуре: Курченко Ю.А.

Количественный анализ

Всего в ДОУ было охвачено 223 детей, **на конец года** из них оптимальный уровень – 68% (152 детей), достаточный уровень – 32% (71 детей), недостаточный - 0% (0 детей).

Уровень	Конец года
оптимальный	68% (152 детей)
достаточный	32% (71 детей)
недостаточный	0% (0 детей)

Качественный анализ

Изучение индивидуального развития детей проходило по следующей образовательной области:

1. Физическое развитие

Для выявления индивидуального развития детей были использованы следующие методы:

1. Педагогическое наблюдение
2. Анкетирование, тестирование.
3. Игры-эстафеты.
4. Соревнования.
5. Праздники и развлечения в спортивном зале, на свежем воздухе.
6. Спортивные праздники.

Обследование показало:

Физическое развитие	
Конец года	
Оптимальный	68%
Достаточный	32%
Не достаточный	0%

Содержание образовательной деятельности выстраивали в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В области «Физическое развитие»:

Программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаева.

раздел «Физическое развитие»

Большое внимание было уделено развитию двигательных качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости, гибкости, координации движений, активного участия в сдачах норм ГТО.

Планируя воспитательно-образовательную работу с детьми большое внимание уделяла техники выполнения ОВД, при проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы, так и нетрадиционные методы

работы. Приобщение детей к спортивным упражнениям (на велосипеде, на санках, скольжению по ледяным дорожкам, ходьбе на лыжах), развивая двигательные качества (равновесие, быстроту, ловкость, силу, выносливость.), равновесие и координацию движений, что способствовало формированию самостоятельности, обучению технике основных видов движений, развитию разных способов выполнения движений, совершенствованию координационные возможности детей, знакомя их с правилами в подвижных играх, развивая умения четко их выполнять, добиваясь выразительности движений и согласованности.

Планируемая работа:

Уделить внимание развитию двигательных качеств (равновесию, скорости, ловкости, силе, выносливости.), равновесию и координации движений, технике основных видов движений, развитию разных способов выполнения движений, выразительности движений и согласованности;

- ✓ Продолжать развивать интеллектуальные, духовные способности, положительные эмоции и дружелюбие, сопереживание и взаимопонимание;
- ✓ Воспитывать самостоятельность и ответственность, инициативность и творческую активность, сохранять и укреплять здоровье детей;

Таким образом, наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы. Программа усвоена на 100%.

**Инструктор по
физической культуре:**
Курченко Ю.А.

13 мая 2022 год